

### Koordinatensuche auf einer Weltkarte

1) Suche in der Weltkarte den Äquator und den 0-Meridian von Greenwich und schildere, wie diese die Weltkarte in vier Felder teilen.

2) Male fünf Staaten, die sowohl auf der Nord- als auch auf der Südhalbkugel liegen, mit grüner Farbe an.

3) Male fünf Staaten, durch die der 0-Meridian verläuft, mit oranger Farbe an. Schau im Atlas nach, um welche Staaten es sich dabei handelt.

4) Ein Abenteuerer wagt eine Rekord-Weltumsegelung. Jeden 4. Tag twittert er seine aktuelle Position.

**Zeichne seine Reiseroute in der Weltkarte nach.**

Tag 1: 50°N, 0°      Tag 12: 6°N, 82°O      Tag 24: 20°N, 179°O      Tag 36: 33°S, 80°W      Tag 48: 21°N, 17°W

Tag 8: 13°N, 50°O      Tag 20: 0°, 150°O      Tag 32: 20°S, 120°W      Tag 44: 8°S, 35°W

5) Koordinatensuche auf einer Europakarte: Suche die folgenden Städte in der Europakarte und vervollständige die Tabelle.

1		10
2		11
3		12
4		13
5		14
6		15
7		16
8		17
9		18

6) Finde heraus welche europäische Hauptstadt am weitesten im Westen liegt.

- ☐ Dublin    ☐ Lissabon    ☐ London  
☐ Madrid    ☐ Paris    ☐ Reykjavik

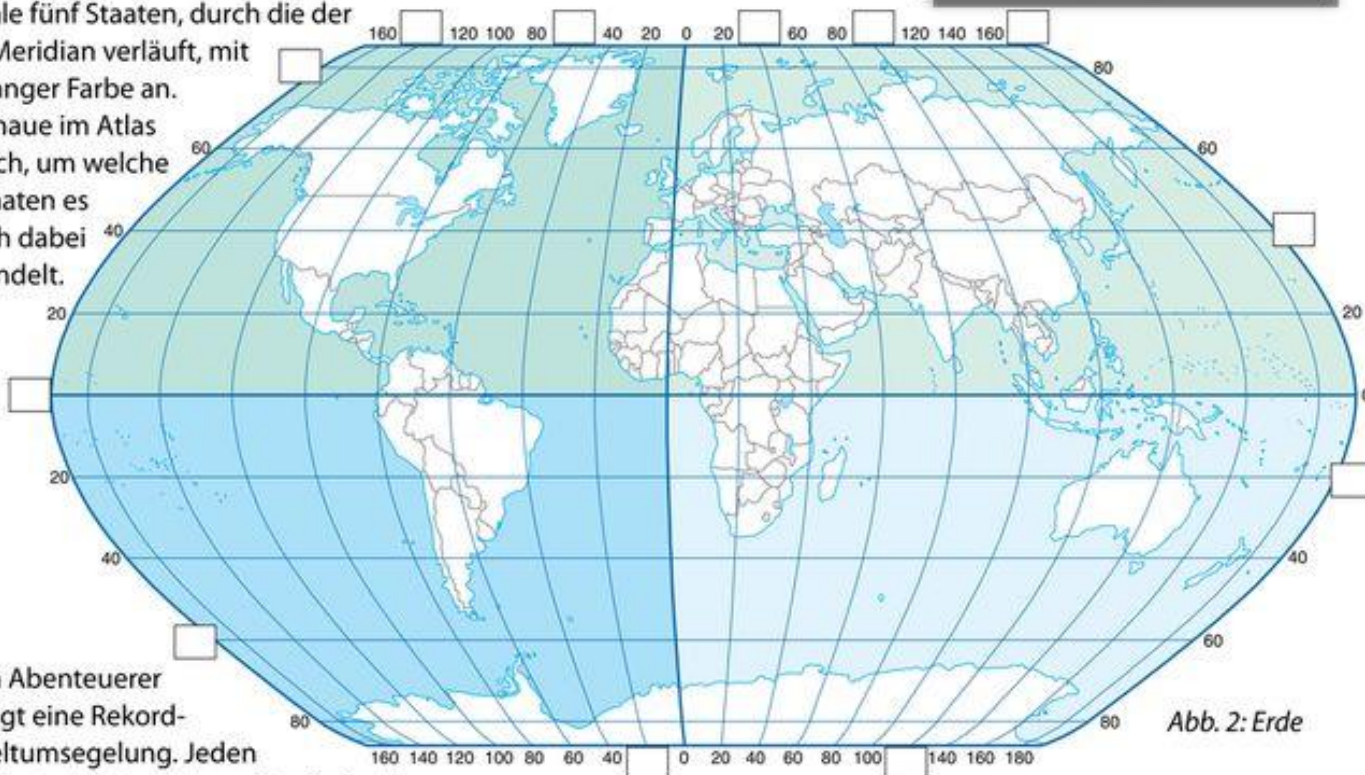
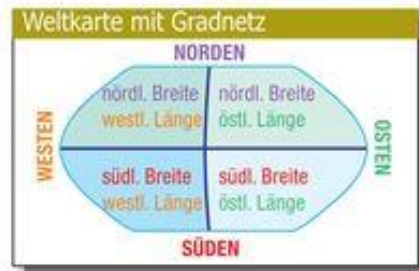


Abb. 2: Erde

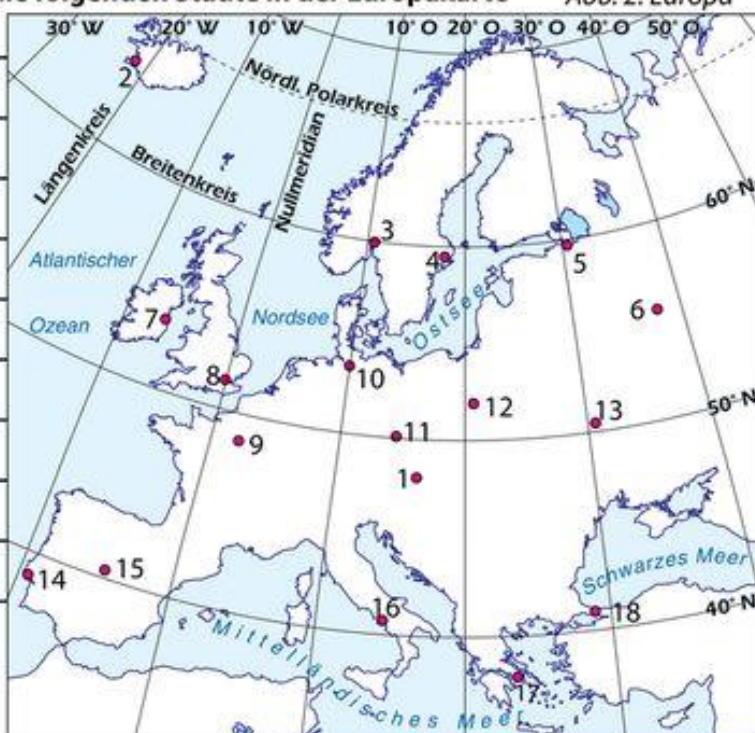













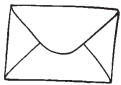



Abb. 2: Europa

Name: \_\_\_\_\_

Station 6









Arbeit mit dem Stadtplan 2:  
Planquadrate

Name: \_\_\_\_\_

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

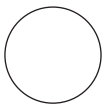
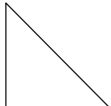

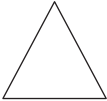
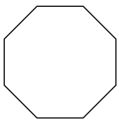
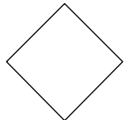
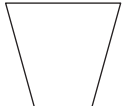
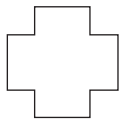
Aufgabe 1

In welchen Planquadraten befinden sich folgende Gegenstände?

							
B 1							

Aufgabe 2

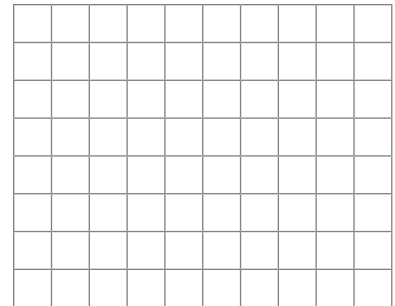
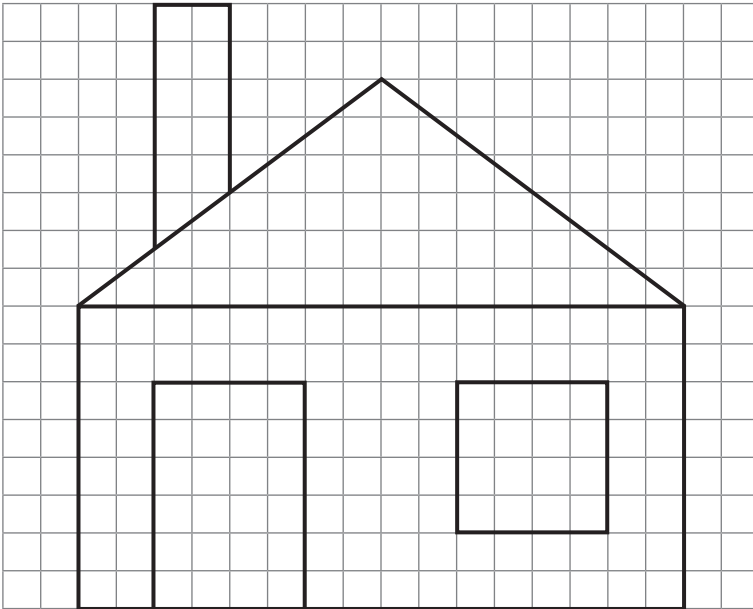
Zeichne die folgenden Symbole in die entsprechenden Planquadrate ein.

							
B 7	F 8	A 3	E 5	H 4	C 1	A 8	G 6

## Kartenmaßstäbe 1: Maß der Verkleinerung

### Aufgabe 1

Verkleinere folgende Abbildung und zeichne sie in das Karogitter rechts.



#### Info:

Die Verkleinerung in einem bestimmten Verhältnis nennt man Maßstab.

*Beispiel: Der Maßstab 1 : 100 (sprich „1 zu 100“) gibt an, dass der Gegenstand 100-mal kleiner gezeichnet wurde, als er in Wirklichkeit ist. 1 cm in der Zeichnung sind 100 cm (= 1 m) in der Wirklichkeit.*

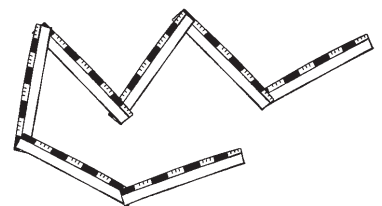
### Aufgabe 2

1 : 25.000 bedeutet: 1 cm auf der Karte  $\triangleq$  \_\_\_\_\_ in Wirklichkeit

25.000 cm = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ km

Berechne auf einem Extrablatt die folgenden Maßstäbe!

- a) 1 : 50.000      b) 1 : 100.000      c) 1 : 300.000      d) 1 : 5.000.000



Station 8

Kartenmaßstäbe 2:  
Streckenberechnungen

Name: \_\_\_\_\_

Aufgabe 1

Suche in deinem Atlas eine Deutschlandkarte.

a) Welchen Maßstab hat sie? \_\_\_\_\_

b) Was bedeutet das?

1 cm auf der Karte sind \_\_\_\_\_ cm in der Wirklichkeit, also

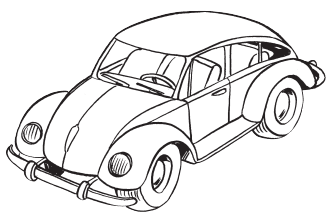
\_\_\_\_\_ dm = \_\_\_\_\_ m = \_\_\_\_\_ km

c) Miss die Entfernungen zwischen folgenden Städten mit dem Lineal und trage sie in die Tabelle ein. Berechne dann mithilfe des gegebenen Maßstabes die tatsächlichen Entfernungen.

Stadt 1	Stadt 2	gemessen	Umrechnung	Entfernung in km
Aachen	Leipzig			
Berlin	Köln			
Hamburg	München			
Gießen	Frankfurt			
Würzburg	Ingolstadt			
Erfurt	Trier			
Dresden	Nürnberg			
Siegen	Passau			
Lübeck	Stuttgart			

Aufgabe 2

Herr Müller fährt von Aachen nach Leipzig. Vor der Fahrt hatte er durch Ausmessen und Umrechnen im Atlas herausgefunden, dass dies etwa 441 km sein müssen. In Leipzig angekommen, zeigt sein Kilometerzähler aber 574 km an. Woran kann das liegen? Hat er sich eventuell verrechnet?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

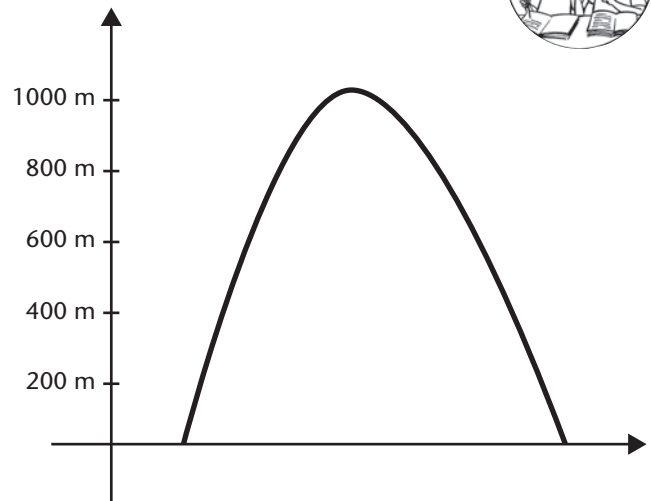
\_\_\_\_\_



## Aufgabe 1

Schaut im Atlas nach, in welchen Farben die einzelnen Höhen dargestellt werden.

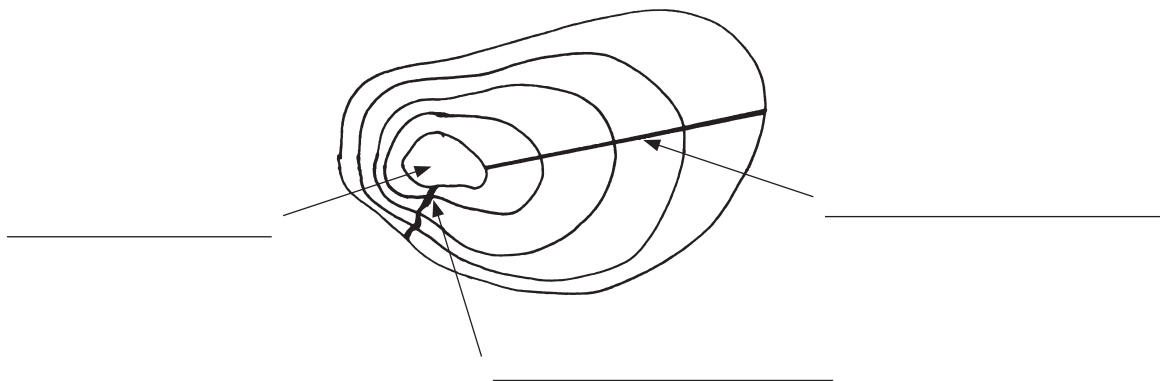
Malt die Höhengschichten in der richtigen Farbe an.



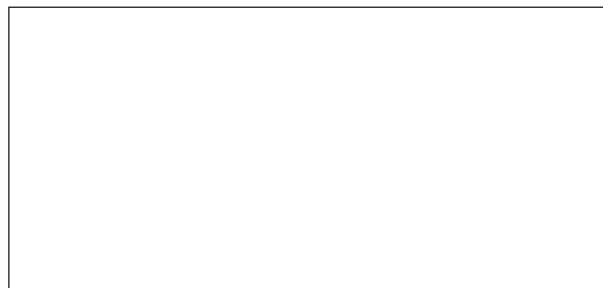
## Aufgabe 2

Dieser Berg wurde von oben gezeichnet.

a) Beschriftet die Pfeile mit folgenden Begriffen: Steilhang, Flachhang, Gipfel



b) Fertigt eine Skizze an, wie der Berg von der Seite aussehen könnte.



## Aufgabe 3

Welche zwei Möglichkeiten gibt es, Berge auf einer Karte einzuzeichnen?

\_\_\_\_\_